

Literatuurlijst ter verdieping van Affectregulerende Vaktherapie

- Allen, J., Fonagy, P., Bateman, A. (2015). **Mentaliseren** in de klinische praktijk. Amsterdam, Nederland: Uitgeverij Nieuwezijds.
- Baljon, M., Geuzinge, R. (2017). **Echo's van trauma**, slachtoffers als daders, daders als slachtoffers. Amsterdam, Nederland: Boom.
- Bleumer, P., Meijer, R. (2016). **Mentaliserend coachen**, Bevorder zelfreflectie en inlevingsvermogen in organisaties. Amsterdam, Nederland: Boom.
- Brandts-Zandvliet, W., Eisinga-Oppenoorth, A. (2015). **Psychomotorische Kindertherapie**, een theoretische onderbouwing. Nederland, Digitalis.
- Coppens, L., Schneijderberg, M., Kregten, C. van (2016). **Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen**. Amsterdam, Nederland: Uitgeverij SWP.
- Dekker-van der Sande, F., Sterkenburg, P. (2015). **Mentaliseren kan je leren**. Doorn, Nederland: Bartiméus.
- Geenen, G., Corveleyn, J. (2010). **Helpende handen**, gehechtheid bij kwetsbare ouders en kinderen. Leuven, België: LannooCampus.
- Heycop ten Ham, B. van, Hulsbergen, M., Bohlmeijer, E. (2014) **Transdiagnostische factoren**, theorie en praktijk. Amsterdam, Nederland: Boom.
- Hill, D. (2015) **Affect Regulation Theory**, a clinical model. New York, United States of America: W.W. Norton & Company, Inc.
- Hoffman, K., Cooper, G., Powell, B. (2017). **Een kind dat zich veilig voelt**, gehechtheid, emotionele veerkracht en nieuwsgierigheid bevorderen met de Cirkel van veiligheid. New York, United States of Amerika: The Guilford Press.
- Hughes, D. (2017). **Hechtingsgerichte gezinstherapie**, Werken aan de basis. Amsterdam, Nederland: Uitgeverij SWP
- Hughes, D., Baylin, J. (2014). **Opvoeden doe je met je brein**, wat de neurowetenschap je leert over een hechte band met je kind. Amsterdam, Nederland: Hogrefe.
- Jong, W. de, Jong, A. de (2013). **Ontwrichte kinderen in het onderwijs**. Egmond aan den Hoef, Nederland: Pica.
- Jong, W.de (2010). **Gedrag is meer dan je ziet!** Wat iedere leerkracht moet weten over gedragsproblemen en -stoornissen. Egmond aan den Hoef, Nederland: Pica.
- Kohnstamm, R. (2002). **Kleine ontwikkelingspsychologie I**, het jonge kind, vijfde herziene druk. Houten, Nederland: Bohn Stafleu Van Loghum.

- Kolk, B. van der (2017). **Traumasporen**. Het herstel van lichaam, brein en geest na overweldigende ervaringen. Eeserveen, Nederland: Uitgeverij Mens!
- Malchiody, A., Crenshaw, D. (2014). **Creative Arts and Play Therapy** for Attachment Problems. New York, United States of America: The Guilford Press.
- Mark, S. (2015). **Pedagogisch contact**, verbondenheid door aanraking. Uitgeest, Nederland, Centrum Pedagogisch Contact.
- Mets, M. (2017). **Spelenderwijs verbinden en hechten**. Met meer dan honderd spelletjes. Amsterdam, Nederland: Uitgeverij SWP.
- Meurs, P., Vliegen, N. (2008). **Affectinterpretatie en emotieregulatie** I feel Pictures test. Leuven, België: LannooCampus.
- Nicolai, N. (2016) **Emotieregulatie als basis van het menselijk bestaan**, de kunst van het evenwicht. Houten, Nederland: Bohn Stafleu van Loghem.
- Oestergaard Hagelquist, J. (2017). **The Mentalisation Guidebook**. London, Great Britain: Karnac Books.
- Perry, B., Svalavitz, M. (2007) **De jongen die opgroeide als hond** en andere verhalen uit het dagboek van een kinderspsychiater. Schiedam, Nederland: Scriptum.
- Rygaard, N. (2015). **Hechtingsstoornissen**. Praktijkgericht therapiehandboek voor ernstige hechtingsstoornissen bij kinderen. Amsterdam, Nederland: Uitgeverij SWP.
- Schmeets, M., Schut, A.P. (2003). **Anders en toch hetzelfde**. Psychoanalytische ontwikkelingstherapie met kinderen. Assen, Nederland: Koninklijke Van Gorcum.
- Schmeets, M., Verheugt-Pleiter, J. (2005). **Affectregulatie bij kinderen**. Een psychoanalytische benadering. Assen, Nederland: Koninklijke Van Gorcum.
- Snel, E. (2012). **Stilzitten als een kikker**. Mindfulness voor kinderen (5-12 jaar) en hun ouders. Nijkerk, Nederland: Ten Have.
- Stern, D. (2004). **The Present Moment** in psychotherapy and everyday life. New York, United States of America: W.W. Norton & Company, Inc.
- Stern, D. (2010). **Forms of Vitality** Exploring Dynamic Experience in Psychology, the Arts, Psychotherapy, and Development. New York, United States of America: Oxford University Press
- Struik, A. (2016). **Slapende honden? Wakker maken!** Een behandelmethodede voor chronisch getraumatiseerde kinderen. Amsterdam, Nederland: Pearson Benelux Clinical.
- Thoomes-Vreugdenhil, A. (2006). **Behandeling van hechtingsproblemen**. Houten, Nederland: Bohn Stafleu van Loghem.

Verfaillie, M. (2011). **Mentaliseren in beeldende vaktherapie**, Antwerpen, België: Garant-Uitgevers.

Verheugt-Pleiter, J., Schmeets, M., Zevalkink, J. (2005). **Mentaliseren in de kindtherapie**, leidraad voor de praktijk. Assen, Nederland: Koninklijke Van Gorcum.

Vliegen, N., Van Lier, L., Weytens, S., Cluckers, G. (red.) (2004). Een verhaal met betekenis, Diagnostiek bij kinderen en adolescenten vanuit een psychodynamisch interpretatief model. Leuven, België: Acco.

Vliegen, N., Meurs, P., Van Lier, L. (2009). **Geduldig gereedschap**, de relatie als drager van het psychodynamische proces. Leuven, België: Acco.

Vliegen, N., Tang, E., Meurs, P. (2017). **Van Kwetsuur naar litteken**, Hulpverlening aan kinderen met complex trauma. Kalmhout, België: Pelckmans Pro.